

Prot. n. 5411/2022

Roma, 3/11/2022

Alla Commissione di laurea  
Prof. S. Patera, Presidente  
Prof. T. Berni Canani  
Prof.ssa L. Calabro'  
Prof.ssa M. G. Cesari Maria  
Prof. A. Frolli  
Prof. D. Scotta  
Prof.ssa P. Toubes Gonzalez

I colleghi sono pregati di intervenire alla seduta di laurea magistrale convocata per **martedì 22 novembre 2022 ore 14.30 - Biblioteca** – Sessione autunnale 2021/2022

<b>Laureandi</b>	<b>Relatori</b>	<b>Correlatori</b>
FIT10804 Funzioni Riflessive, Stili Educativi e Processi di Apprendimento	Frolli Alessandro	Patera Salvatore
FIT10533 Il teatro come dispositivo educativo per promuovere lo sviluppo della competenza empatica.	Patera Salvatore	Scotta Davide
FIT10612 La scuola che cambia. Riflessioni sui principali modelli pedagogici e didattici a partire dall'analisi di un caso di studio.	Patera Salvatore	Calabro' Lidia
FIT10705 La dislessia: sfide educative e strategie didattiche inclusive per la classe, la scuola e la comunità.	Patera Salvatore	Scotta Davide
FIT10578 Aumentare la motivazione nei discenti di lingua inglese: l'utilizzo della gamification	Calabro' Lidia	Patera Salvatore
FIT10617 Il contributo dell'approccio narrativo nella formazione del Sé	Frolli Alessandro	Patera Salvatore
FIT10904 Il contributo degli stili cognitivi nell'apprendimento delle lingue straniere.	Frolli Alessandro	Patera Salvatore
FIT10558 Il contributo della realtà virtuale nella didattica delle lingue	Frolli Alessandro	Patera Salvatore
FIT10653 L'insegnamento della pronuncia dello spagnolo come LS nella scuola Secondaria di Secondo Grado	Calabro' Lidia	Toubes Gonzalez Patricia
FIT10623 Attenzione congiunta, reciprocità sociale e sviluppo del linguaggio	Frolli Alessandro	Patera Salvatore

**Laureandi**

**Relatori**

**Correlatori**

FDE07259

Cesari Maria Giuseppina

Berni Canani Tomaso

Una lezione di letteratura tematica: la diaspora italiana in Canada

FIT10624

Frolli Alessandro

Patera Salvatore

L'insegnamento delle lingue straniere negli studenti con DSA

Prof.ssa Mariagrazia Russo

